

Programa CATY

El día 7 de abril de 18:30 a 20:30 se llevó a cabo el primer encuentro de capacitación de docentes nóveles de nivel inicial y primaria relativo al Programa Caty. El mismo se organizó en dos etapas, la primera referida a la presentación personal y la segunda trató sobre una habilidad de pensamiento crítico fundamental: La argumentación.

La presentación personal no se hizo como es usual, para ello se empleó una metodología denominada *Lego Serious Play*® donde las docentes realizaron un modelo tridimensional para responder a la pregunta: ¿Cómo soy? Posteriormente explicaron su modelo y los asistentes pudieron conocerse un poco más. Simultáneamente a que se presentaban pudieron experimentar la metodología Lego y valorar su potencial para el uso escolar.

En la segunda etapa del encuentro de capacitación recibieron formación referida a conceptos centrales del tema como *punto de vista, razones y evidencias*; como también las diferencias entre argumentación y explicación. Pero la formación no fue solo instructiva, sino que también tuvo una dimensión práctica. Las asistentes debieron enfrentarse a situaciones que exigían la formulación de un punto de vista y la construcción de un argumento a su favor. Esto se realizó como una respuesta a partir del dilema VI de la imagen.



Figura 3: Dilemas, tomados del juego Ciudadano

Un ejercicio complementario para poder afianzar la idea de que un argumento consiste en brindar razones de un punto de vista a alguien, cuando es puesto en duda, se realizó respondiendo al siguiente tópico.



Figura 2: *Tópico tomado del Juego Ciudadano*

Los dilemas y los tópicos fueron tomados de un juego experimental para la enseñanza de la argumentación realizado en conjunto entre el coordinador del Proyecto Caty y el centro de Estudios de la Argumentación y del Razonamiento de la Universidad Diego Portales (Chile).

En siguientes capacitaciones las docentes adquirirán más herramientas prácticas y teóricas para *pensar y crear*.





